****МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К РОЛЕВЫМ ИГРАМ ПО БЕЗОПАСНОСТИ «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»****

С каждым годом растет количество преступлений, совершенных против детей. Сегодня дети, как никогда раньше, подвергаются опасности стать жертвами преступлений. Поэтому и родителям, и воспитателям необходимо использовать все возможные средства для того, чтобы защитить детей и, что еще важнее, научить их защищаться самостоятельно.

Как защитить ребенка от преступников? Как распознать уловки похитителей и маньяков? Как обучить детей правильному поведению в опасных ситуациях?

Данные методические рекомендации помогут в работе с детьми по обучению их уверенному поведению в различных экстремальных ситуациях. Они адресованы всем заинтересованным в воспитании у детей безопасного поведения людям.

Игры предназначены для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Обучение в виде игры придает детям смелость и уверенность, в то время как просто беседы и описание трагических случаев, происшедших с другими детьми, способно напугать их. Помните, что вы не просто даете детям знания о том, как вести себя сегодня. Вы даете им возможность защищать и оберегать себя всю жизнь.

В работе с дошкольниками необходимо помнить, что им трудно самостоятельно найти безопасное решение в той или иной ситуации. Это решение им нужно подсказать.

Предлагаемые игры являются одним из средств обучения детей поведению в экстремальных ситуациях.

**Цель любой игры имеет три аспекта:**

—  ***познавательный*** – включает те знания, которые получает ребенок в процессе игры: определенные правила и умения, связанные с безопасной жизнедеятельностью;

—  ***воспитательный***– подразумевает демонстрацию различных форм общения между людьми, сохранения доброго отношения к людям при наличии навыков бдительного и безопасного поведения, воспитание доверия к окружающему миру;

—  ***поведенческий***– ориентирован на формирование определенных моделей поведения.

Как воспитать в наших детях здоровое чувство доверия, разумный взгляд на наш мир?

Предоставляя детям информацию по основам безопасности, взрослый, помимо воли, переходит к «тактике запугивания», говоря о том, что может случиться, если не внимать предупреждениям. Многие дети могут не запомнить полезную информацию, но в памяти у них четко отложится то, что им угрожает опасность. Страх нередко парализует и, запугивая детей, можно подорвать у них способность правильно реагировать в опасной ситуации и встречать ее уверенным поведением.

Каждую игру с детьми можно начинать с таких слов, например:

***«Большинство взрослых людей достойны доверия, но есть исключения из этого правила. Некоторые ведут себя с детьми недостойно, а кое-кто причиняет детям серьезный ущерб»*.**

Далее следует обучать детей, что делать, сталкиваясь с такими людьми, не переставая повторять им, что большинство людей не способны причинить зло детям.

***«Большинство взрослых хорошие, но некоторые*** –***нет. К сожалению, мы не всегда можем увидеть разницу. Поэтому важно знать и соблюдать правила безопасности».***

Многие родители считают, что их дети не нуждаются в знаниях правил безопасности. Однако это не так.

Начать работу по формированию безопасного поведения можно со следующих приёмов безопасности:

1.  Научить ребенка четко, громко и уверенно говорить: "Нет!"

2.  Предложить детям вместе с Вами продумать семейный пароль, который каждый из членов семьи мог бы использовать в качестве сигнала в случае опасной ситуации. Это может быть одно слово или фраза, но смысл один: *«Я**в опасности! Мне нужна помощь!».*

3. Рекомендуется обращаться к воспитателю за информационными листовками с правилами безопасности для детей, с перечнем понятий и знаний, которые необходимо усвоить детям.

4. Для детей, которые ходят без сопровождения взрослых, можно заранее продумать постоянный маршрут, договориться с ребенком о том, что он всегда будет ходить одной и той же дорогой, причем первое время можно ходить с ребенком вместе. Если взрослые (родители, старшие братья и сестры) не встречают ребенка из школы (бассейна, занятий секции, кружковых занятий и т.п.), то ему рекомендуется ходить с группой сверстников, с друзьями.

5.   Ребенка, самостоятельно возвращающегося домой, следует научить беречь ключи и тому, как действовать в случае их потери. Необходимо привить ребенку привычку, что всякий раз уходя из дому, он должен убедиться в том, что взял ключ.

6. Если ребенок много времени проводит на улице, во дворе, то желательно, чтобы Вами были четко оговорены границы окрестностей, в которых ребенок может гулять.

7.   Установленное в семье правило «докладов» поможет Вам знать о планах детей, об их намерениях, быть в курсе событий. Такая семейная традиция – одно из условий безопасности ребенка.

8.  Рекомендуются играть с детьми в игру «Что, если...», в ходе которой дети учатся использовать полученные в играх знания и принимать решения.

**Например:**

«Что, если ты играешь во дворе, а какой-то мужчина просит тебя помочь ему и проводить, например, к метро?».

«Что, если, к примеру, ты идешь по тротуару, а кто-то, сидя в машине, предлагает тебе прокатиться?».

«Что, если, к примеру, мы с тобой потеряли друг друга в магазине?».

«Что, если, к примеру, взрослый человек предложит тебе угощение, деньги или еще что-нибудь, чего тебе очень хочется?» и т.п.

Выполнение данных рекомендаций может оказать помощь в организации безопасного пространства вокруг ребенка.

***Перед проведением игр рекомендуется помочь детям усвоить определенные знания:***

*1.Ребенок должен знать свое имя, имена и фамилии родителей, свой домашний адрес и телефон.*

*2.Определения следующих понятий:*

**«Незнакомец»**– это тот человек, которого ты не знаешь:

**«Опасный незнакомец»**– это тот человек, который подходит к ребенку, заговаривает с ним или просит ребенка помочь в чем-нибудь;

**«Безопасный незнакомец»**– милиционер, кассир, продавец магазина, военнослужащий, человек, который не вступает первым в контакт с ребенком;

**«Безопасное место»**– любое общественное место, видное и людное (аптека, почта, библиотека, банк, любое учреждение);

**«Опасное место»**– подворотня, стройка, места, поросшие густым кустарником, подвал, пустырь, темный двор и т.п.;

**«Безопасное время суток»**– светлое время суток (утро, день);

**«Опасное время суток»**– вечернее и ночное время.

***3. Следует развивать наблюдательность детей, учить их запоминать важные детали в облике людей и обстоятельствах встречи с ними:***

* особенности внешности (можно учить запоминать детали сверху вниз);
* пол, раса, примерный возраст, рост, телосложение;
* характерные приметы: шрамы, родимые пятна и т.п.;
* время встречи;
* место встречи;
* смысл сказанного (т.е. о чем говорил, просил незнакомец или незнакомка)

Внимательность можно развивать как в повседневной жизни, так и с помощью специальных упражнений, тренировки на запоминание перечисленных деталей. Важно предоставлять детям возможность попрактиковаться в умении различать марки машин, запоминать их цвет, номер.

Кроме того, во время работы с детьми постарайтесь пользоваться доступным их возрасту языком, излагать мысли так, чтобы они могли их понять, терпеливо отвечать на вопросы, возникающие у детей в ходе игр.

****Игра «Незнакомец»****

Если данная игра проводится с детьми среднего – старшего дошкольного возраста, то необходимо выработать у них умение отвечать отказом на любое обращение к ним незнакомого взрослого, научить говорить: «Я Васне знаю». Если дети группы не знакомы с понятиями «опасный и безопасный незнакомец», необходимо объяснить, что они означают.

Для проигрывания могут быть предложены сюжеты, в которых взрослый незнакомец может попросить ребенка: что-то поднести до квартиры; что-нибудь найти (например, выпавший ключ); что-либо показать (например, где находится аптека, магазин или дом с таким-то номером и т.д.).

Незнакомец может также сказать, что ребенка зовут родители; пригласить к себе домой под каким-либо предлогом; предложить сфотографироваться.

В ходе проигрывания желательно предложить детям самостоятельно придумать просьбы, с которыми, по их мнению, может обратиться к ним взрослый.

Педложить детям правило:**«*Всегда говори нам, куда ты идешь».***

Далее следует сказать детям о том, что ни один взрослый человек, который действительно заботится о ребенке, никогда не предложит ему нарушить родительское правило.Даже если он скажет:

*«Я уверен, что твоя мама одобрит это».*

*«Твоя мама в курсе. Она разрешила».*

*«Мы скоро вернемся, поэтому давай не будем ничего говорить твоей маме».* Никто не должен просить ребенка что-либо хранить в тайне от родителей.

****Игра «Один дома»****

Здесь не может быть никаких исключений из правил, иначе ребенок найдет лазейку. *Детям дошкольного возраста нужно объяснить, что им не следует вообще подходить к двери и отзываться незнакомцам.*Помочь уяснить, что в отсутствие взрослых открывать не следует даже знакомым людям.

Лучше не говорить незнакомцу, что родителей нет дома. Если незнакомец попросит позвать родителей, ребенку стоит сказать следующее:

***«Мама сейчас занята и не может подойти».***

Уважаемые родители, Вам необходимо помочь уяснить ребенку, что такой ответ соответствует правилам безопасности ребенка в ситуации, когда он находится один в доме.

В случае, когда незнакомец просит открыть дверь для того, чтобы воспользоваться телефоном, ребенку следует отказать ему, предложить позвонить от соседей или из лифта, или спросить номер и позвонить самому. *При этом, сообщив, что дома есть кто-то из родителей, но в данный момент они заняты (спят, в ванной, в туалете и т.п.).*

В ходе игры важно выслушать предложения и высказывания ребёнка по данной ситуации. По возможности проиграть все варианты.

Следует напомнить, что абсолютное большинство людей, звонящих в дверь, не представляют для них опасности. Эти правила необходимо соблюдать хотя бы на всякий случай:

Какие вопросы может решать взрослый человек с ребенком в отсутствие родителей? ***Нет таких вопросов.***

Дверь не следует открывать даже тем незнакомцам, которые приходят по службе: почтальонам, сантехникам, разносчикам телеграмм, милиционерам, врачам и т.д.

(Рекомендуемые сказки: "Волк и семеро козлят", "Кот, лиса и петух", "Красная шапочка").

****Игра «Телефонный звонок»****

В этой игре детей следует научить безопасному пользованию телефоном, то есть отработать навыки безопасного ответа на телефонные звонки. Для этого следует научить детей задавать вопросы:

***«Извините, кто вам нужен?», «Кого вам позвать?».***

Спрашивать имя и фамилию того, кому звонят, по какому номеру звонят:

***«Скажите, пожалуйста, как вас зовут? Будьте добры, скажите, пожалуйста, куда вы звоните? Извините, по какому номеру вы звоните? Простите, какой номер вы набрали?».***

Правило:

* **Не давать по телефону никакой информации (своего имени, имени родителей и др.).**
* **Не говорить, что дома один (можно сказать, что мама или папа сейчас заняты или спят и не могут подойти к телефону, попросить перезвонить или спросить, кому перезвонить).**

На первый взгляд, многим взрослым может показаться неэтичным такой подход, в котором ребенка преднамеренно учат обману взрослых. Поэтому самому взрослому необходимо осознать и обязательно объяснить ребенку причину того, почему в подобных случаях это допустимо. Вы, например, можете сказать:

***«Мы просим тебя при разговоре с кем бы то ни было по телефону не говорить о том, что в это время ты один дома. Мы разрешаем тебе делать это потому, что очень любим тебя и дорожим тобою. Такой ответ поможет нам не беспокоиться, когда ты находишься дома один, и убережет тебя от встречи с «опасным незнакомцем»».***

У некоторых детей бывает страх перед телефонными звонками. В таком случае целесообразно терпеливо объяснять ребенку необходимость пользования телефоном, так как звонки могут быть от родителей, родственников, друзей и т.д. Отрабатывание навыков безопасных ответов позволит воспитать вежливость и доброжелательность по отношению к окружающим и в то же время сохранить бдительность.

Наличие работающего автоответчика создает впечатление, что дома никого нет, хотя ребенок может фиксировать звонки и знать, когда звонят близкие.

Если позвонивший говорит непристойности, надо научить детей сразу же вешать трубку. При повторных звонках следует сообщить в милицию. Рекомендуем Вам написать карточку для ребенка со всевозможными безопасными ответами.

В ходе проигрывания предоставьте возможность ребенку ответить на любой вопрос по телефону.

****Игра «Подкуп»****

**В**ходе игры необходимо сориентировать ребенка: то, что ему кажется просто подарком, на самом деле может оказаться подкупом. Человек,

сделавший подарок, может в ответ ожидать чего-то от ребенка. Следует помочь детям различать взрослых, которые в ответ на подарок ждут только "Спасибо", от тех, кто в обмен на свою щедрость рассчитывают получить какие-либо услуги. Эти взрослые, скорее всего, попросят ребенка куда-то с ними пройти: в машину, в подъезд; показать куда-либо дорогу, пригласят к себе домой, пообещают еще один подарок или угощение, могут отвести в безлюдное место.

*Правило:* «***Ничего не брать у незнакомца».***

Если все-таки ребенок забыл о безопасности и откликнулся на приглашение, но вдруг понял, что его куда-то уводят, напомнить, что есть

*Правило:* ***«Кричать, бежать, рассказывать».***

(Рекомендуемые сказки: "Белоснежка и семь гномов", "Сказка о мертвой царевне исеми богатырях").

****Игра «Машина»****

*Правило «Три больших шага»:*

**Когда ты идешь по тротуару, то расстояние до края должно быть не меньше трех больших шагов. Покажи, как ты можешь делать большие шаги.**

***Следующее****правило: «Не садиться в машину».*

Проиграть все возможные предлоги, по которым взрослый может заманить ребенка в машину. Предложите детям придумать просьбы, с которыми могут обращаться к детям взрослые, находящиеся в автомобиле.

Например, взрослый может сказать:

-     что в машине больной и нужно показать, где аптека или поликлиника;

-     что мама или папа попросили подвезти куда-либо;

-     что кто-то из близких оказался в больнице, и предложить подвезти туда ребенка. Или взрослый может попытаться привлечь внимание красивой игрушкой в машине, экзотическим животным, сладостями, украшениями, деньгами и т.п.

В ход игры рекомендуется включить следующую ситуацию: взрослый пытается затащить ребенка в машину.

*Правило*: *привлекать внимание людей, сопротивляться всеми возможными способами* (вырываться, кусаться, щипаться, брыкаться, громко кричать «Это не мой папа!», «Помогите!». Бросить камень в окно, в витрину магазина и пр.)

Если машина преследует ребенка, то надо повернуть в сторону, противоположную направлению дорожного движения, это затруднит дальнейшее преследование.

Данный эпизод обязательно требует проигрывания.

****Игра «Если потерялся...»****

**В**этой игре главная цель, которую вы преследуете, - помочь ребенку выработать чувство уверенности для обращения к «безопасным незнакомцам» (кассирам, охранникам, милиционерам, водителям "скорой помощи", официантам ит.д.), то есть клюбому человеку, который может предоставить помощь или временное убежище. Важно, чтобы ребенок понял, что он сам должен обращаться за помощью, уметь смело называть себя, свой адрес, телефон.

Ребенку необходимо знать следующие *правила:* ***обязательно ждать родителей в безопасном месте.***

*В людных местах - не отходить от родителей или других взрослых на расстояние больше вытянутой руки.*

Важно объяснить ребенку, что это правила его безопасности.

Помочь детям запомнить, что с родителями и другими взрослыми лучше заранее договориться о месте встречи, если вдруг они отстанут от родителей или потеряются в общественном месте.

Если место встречи не оговорено, значит, в случае если потерялся, действовать по схеме: иди к прилавку магазина (аптеки, киоска, к окошку кассы и т. п.) или подойди к милиционеру и сообщи, что тебе нужна помощь в поиске твоих родителей.

****Игра «Защита»****

Перед тем, как начать игру, детям надо сказать о том, что подобных ситуаций следует избегать и не давать преступнику возможность совершить преступление. Но, если вдруг ребенок оказался в этой ситуации, ему необходимо научиться безопасной *стратегии поведения:* ***спасать себя, не теряться, привлекать внимание окружающих и быть решительным.***

В проигрывании ситуации преследования ребенок должен сначала убедиться в том, что его действительно преследуют (оглянуться, перейти на другую сторону, ускорить шаг)и тогда действовать: ***убегать в безопасное место, привлекать к себе внимание окружающих и т.д.***

Если незнакомец угрожает оружием, тогда оказывать сопротивление нельзя. Возможно, следует действовать хитростью. Если сразу не получается, то надо ждать удобного момента, когда незнакомец потеряет бдительность. Такой момент обязательно представится.

****Игра «Дорога домой»****

Перед проведением игровых занятий объяснить ребенку, что дорога домой должна быть безопасной. Рассказать о том, что, если ребенок отказывается от предложения сократить путь и пройти через пустырь, темный двор, стройку и т.д., - это не проявление трусости, а разумное поведение.

*Правило:* *****идти домой знакомой и безопасной дорогой.*****

Никакие оскорбления, посулы, деньги не должны сбить ребенка с безопасного маршрута (эти моменты необходимо проиграть).

****Игра «Вымогательство»****

Вымогательство сродни грабежу, и поведение людей, занимающихся этим, обычно непредсказуемо. В любом случае такая ситуация может привести к физическому насилию со стороны вымогателей, особенно при сопротивлении жертвы.

Поэтому ребенку необходимо усвоить *правило: физическое благополучие - это самое важное, а собственность — дело наживное.*

Важно научить детей самостоятельно оценивать ситуацию и действовать максимально безопасным образом.

Непременное условие при проигрывании — участие каждого игрока в роли, как жертвы, так и вымогателя.

*(Обязательно проиграть ситуацию, когда в роли вымогателя выступает сверстник).*

После проведения игры участникам задаются следующие вопросы:

«Какие чувства ты испытывал, когда играл эту роль?».

«Что ты думал, и что тебе хотелось сделать?».

«Почему ты поступил именно так?».

«Как ты считаешь, какое поведение является более безопасным?».

«Почему ты так думаешь?».

«Является ли беспрекословное выполнение требований взрослого вымогателя трусостью?».

В ходе игры подвести детей к мысли о том, что такое поведение - не трусость, а проявление благоразумия.

Когда вымогателем является сверстник и силы равны, нужно отстаивать свое имущество, но очень неблагоразумно и небезопасно вступать в конфликт с теми, кто старте и сильнее.

****Игра «Опасность»****

Чрезвычайные ситуации в жизни происходят довольно редко, но лучше, если дети будут знать, как действовать безопасно для жизни в экстремальной ситуации.

Обязательное условие: раздать детям карточки, с телефонами служб, сделанные по следующей форме:

Телефоны служб:

1\_\_\_\_пожарная

2\_\_\_\_\_милиция

3\_\_\_\_скорая помощь

4 \_\_\_\_единая служба спасения

Мой телефон:

Мой адрес:

Телефон мамы:

Телефон папы:

Телефоны соседей:

**В ходе проигрывания варианта 1 ориентировать ребенка на поэтапные действия:**

1.  Немедленно выйти из квартиры.

2.  Найти безопасное место (например, обратиться к соседям) и сделать  
звонок в пожарную службу, сообщить о пожаре и назвать домашний адрес.

*Правило:**нельзя оставаться в квартире.*

В большинстве случаев дети не должны сами пытаться затушить огонь. Дети и многие взрослые не имеют понятия о том, с какой скоростью может распространяться огонь, и насколько ядовит и опасен дым. Поэтому нужно немедленно покинуть дом. Ни в коем случае не спасать личные вещи.

Можно дать дополнительную информацию(если пожар разгорелся, и вы не успели вовремя выбежать или он разгорелся вне дома):

-     вызвать пожарную службу, четко сообщить адрес;

-     ползти вдоль стены: там чище воздух;

-     до закрытой двери сначала нужно дотронуться, чтобы убедиться в том, не горячая ли она, если горячая - не открывать;

-     если вы открываете дверь, а через нее валит дым - быстро закройте ее;

-     если загорелась одежда, то нужно упасть на пол и кататься.

**Необходимые знания, умения и действия в варианте 2 игры:**

***Знания:***

1. Знание домашнего адреса.

2. 3нание номеров телефонов служб (в данном случае телефон «Скорой помощи»).

3.Знание телефона соседей или тех людей, кто может оказать помощь.

***Умения:***

1. Уметь пользоваться телефонным аппаратом.

2. Уметь открывать входную дверь.

***Действия:***

1.   Сделать звонок в «Скорую помощь».

2.   Сделать звонок соседям и попросить их о помощи.

*Правило*: *действовать уверенно, спокойно и быстро.*

**Необходимые действия в варианте 3 игры:**

**1. Сделать звонок в милицию и четко назвать свой адрес.**

2. Позвонить соседям или людям, которые могут помочь, и сообщить им ситуацию.

З. Повторить звонок в милицию.

4. Спокойно ждать помощи.

*Правило:**действовать уверенно, спокойно и быстро.*